

ANTWOORDEN

A) DE TRANS-ATLANTISCHE SLAVENHANDEL

1

> Zie de kaart.

2

> De slaven vormden de 'lading' tussen Afrika en 'de West'.

3

> Zie de kaart, bijvoorbeeld:

Europa: Nederland, Portugal, Verenigd Koninkrijk (Engeland), Frankrijk, Spanje, Denemarken;

Afrika: Angola, Goudkust (Ghana), Ivoorkust, Benin;

Koloniën: Suriname, de zes Antilliaanse eilanden, Essequibo, Demerary, Berbice.

4

> Bij pijl a: stoffen, buskruit, sterke drank, wapens, kauri schelpen en kralen, metaal.

> Bij pijl c: Zout, cacao, koffie, tabak, katoen en rietsuiker.

5

> A) Ongeveer 12 miljoen

> B) De gedepoteerde Afrikaanse vrouwen en mannen kregen nakomelingen in 'de West', die eigendom werden van de eigenaar van hun moeder. Ook hun kinderen waren slaaf vanaf hun geboorte.

6

> A) Verenigde Oost-Indische Compagnie, 1602, handel met Nederlands-Indië

> B) West-Indische Compagnie, 1621, handel met 'de West'.

> C) Middelburgsche Commercie Compagnie, 1730, particuliere handelaren namen de slavenhandel van de WIC over.

7

> Ontvoering, verkocht door familie, als afbetaling van schulden, gevangen genomen worden na het overvallen van een dorp, krijgsgevangen gemaakt in een oorlog, weggeven als eerbetoon of betaald als 'belasting' aan een 'hooggeplaatste' of koning.

8

> A) Alleen christenen zouden een naaste kunnen zijn. De bijbel: Noah heeft zijn zoon Cham tot slavernij veroordeeld en het gebied van Cham zou Afrika zijn.

> B) De rassenleer. Afrikanen zouden een apart ras vormen, minder beschaafd en ontwikkeld dan mensen van het 'blanke' ras.

B) SLAVERNIJ IN DE KOLONIËN

1

> De 17e, 18e en 19e eeuw.

2

> Brandmerken, een nummer geven, een andere naam geven, als goederen verhandelen. Martelingen: zweepslagen, Spaanse bok. Families uit elkaar halen, verbod op het dragen van schoenen, verbod op eigen geloof en cultuur, aparte wetten voor slaven.

3

> Weglopen, de bazen bespotten, geen kinderen krijgen, zelfmoord plegen, in het geheim de eigen cultuur en godsdienst blijven doorgeven, het werk saboteren, gereedschap kapot maken, protesteren tegen werklust of straffen, plantages aanvallen, de baas of slaveneigenaar vermoorden, een opstand organiseren.

4

> A) Curaçao: Tula, Karpata.

> B) Suriname: Boni, Baron, Kwami, Joli Coeur.

5

> Het is een klein eiland met nauwelijks schuilplaatsen; gebrek aan drinkwater en eten vanwege het droge klimaat; geen boten beschikbaar.

6

> A) Gevluchte slaven, die zich in het oerwoud vestigden.

> B) Europese militairen en de Redi musu.

> C) Hun eigen vrijheid.

7

> Een officieel document waarin staat dat de voormalige slaaf is vrijverklaard.

8

> A) Afschaffing van de slavernij.

> B) Vrijheid, gelijkheid en broederschap.

> C) 1795.

9

> Hij was de eerste die zo uitgebreid de martelingen van slaven beschreef en in beeld bracht.

C) NA DE SLAVERNIJ

1

> 1863.

2

> A) Sranan Tongo / Surinaams.

> B) Papiamentu / Papiaments.

3

> A) 1 juli.

> B) De ketenen zijn verbroken.

4

> A) Bijvoorbeeld: Gebouwen: (forten, slavenhutten, het West Indisch Huis in Amsterdam, de pakhuizen in Nederlandse havensteden, de huizen van plantage-eigenaren in Suriname en op Curaçao), de (restanten van) plantages, de polders en sluizen langs de Commewijne rivier, de zoutpannen op Curaçao, de koto's en agnisa's van Surinaamse vrouwen, beelden van verzetshelden en monumenten zoals in Amsterdam en Middelburg, gereedschappen die gebruikt werden, tekeningen en schilderijen van slavenschepen, plantages en tot slaaf gemaakten.

> B) Bijvoorbeeld: muziek, dans, de winti godsdienst, de culturele diversiteit in Nederland, Suriname en op de Antilliaanse eilanden, marrondorpen in het binnenland van Suriname, racistische denkbeelden over Afrikanen.

5

> A) Bijvoorbeeld: kranten, scheepsjournalen, slavenregisters / kasboeken van plantage-eigenaren, schilderijen.

> B) Het zijn de bronnen van de machthebbers, de verhalen van de slaven zijn zelden bewaard gebleven.