



**A) DE TRANS-ATLANTISCHE  
SLAVENHANDEL**

**1**

Geef op het kaartje met pijlen de routes aan die de schepen van de WIC en de MCC en andere Nederlandse schepen voeren. Noem de pijl vanuit Nederland **A**, vanuit Afrika **B**, vanuit 'de West' **C**.

**2**

Wat heeft de trans-Atlantische slavenhandel te maken met de driehoekshandel?

---

---

---

**3**

Schrijf in de kaart op de juiste plek de namen van:  
drie Europese landen,  
drie Afrikaanse landen,  
drie voormalige Nederlandse koloniën,  
de plaatsen Paramaribo en Willemstad,  
en de forten Elmina en Zeelandia.

**4**

Schrijf bij de pijlen **A** en **C** vier producten die op dit traject vervoerd werden.

Pijl A:

1 

---

2 

---

3 

---

4 

---

Pijl C:

1 

---

2 

---

3 

---

4 

---

**5**

A) Hoeveel mensen zijn in Afrika tot slaaf gemaakt en naar 'de West' gedeporteerd?

---

**B) Verklaar waarom het aantal mensen dat in slavernij moest leven, tientallen malen groter was.**

---

---

---

---

**6**

Schrijf de afkortingen uit en noteer het jaar van oprichting.

**VOC**

---

---

opgericht in:

doel: 

---

---

---

---

**WIC**

---

---

opgericht in:

doel: 

---

---

---

---

**MCC**

---

---

opgericht in:

doel: 

---

---

---

---

7

Noem vier manieren waarop Afrikanen in slavernij terecht konden komen.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

De Nederlandse en andere Europese machthebbers gebruikten godsdienst en de wetenschap om slavernij te rechtvaardigen en goed te praten. Waarop baseerden ze zich? Licht je antwoord toe.

A) Godsdienst:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) Wetenschap:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## B) SLAVERNIJ IN DE KOLONIËN

1

In welke drie eeuwen verdienden de handelaren en plantage-eigenaren veel geld aan het systeem van slavernij?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2

Noem vier manieren waarop de Europeanen slaven vernederden of ontmenselijkten.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Noem vier manieren waarop slaven zich verzetten tegen de machthebbers.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Noem de naam van een verzetsheld op Curaçao en twee in Suriname.

Curaçao:

\_\_\_\_\_

Suriname:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Waarom was het voor slaven op Curaçao moeilijk om te ontvluchten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

A) Wie waren de marrons?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) Door wie werden zij bestreden?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) Wat was de beloning voor de Redi Musu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Wat is een manumissie?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8**

**Abolitionisme**

A) Wat wilden abolitionisten bereiken?

---

---

---

---

B) Welke idealen van de Franse revolutie steunden hen daarbij?

---

---

---

---

C) In welk jaar vond de Franse revolutie plaats?

---

**9**

Hoe heeft Stedman met zijn boek bijgedragen aan de abolitionistische beweging?

---

---

---

---

**C) NA DE SLAVERNIJ**

**1**

In welk jaar schafte Nederland de slavernij af in Suriname en op de Nederlandse Antillen?

---

**2**

Hoe heten de talen die in Suriname en op Curaçao ontstonden in de slaventijd?

A) in Suriname:

---

---

B) Op Curaçao:

---

---

**3**

Vieren en herdenken

Vul in:

A) 'Keti Koti' wordt elk jaar gevierd op

---

B) Keti Koti betekent:

---

---

**4**

**Erfenissen van de slavernij**

A) Noem drie materiële (tastbare) erfenissen van de slavernij.

1

---

---

2

---

---

3

---

---

B) Noem drie immateriële erfenissen van de slavernij.

1

---

---

2

---

---

3

---

---

**5**

**Hedendaags onderzoek**

A) Noem drie typen bronnen die historici gebruiken bij hun onderzoek naar de geschiedenis van de slavernij.

1

---

---

2

---

---

3

---

---

B) Verklaar dat deze bronnen geen volledig beeld geven van wat het voor mensen betekende om in slavernij te moeten leven.

---

---

---

---

---